

1 - DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

PLANO DE TRABALHO			
Entidade Proponente		CNPJ	
CEJA "Centro de Educação de Jovens e Adultos"		09.125.658/0001-02	
Rua Nove de Julho, 1194 - Centro			
Cidade	UF	CEP	DDD/TELEFONE
São Carlos	SP	13.560-042	(16)3415-0570
Conta bancária Santander		Agência 0024	CONTA 13006829-1
Nome do Representante Legal			
Andreia Paula Nery			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR	CPF	DDD/TELEFONE	
27.982.677-1 -SP	262.797.748-21	(16)99782-0731	
e-mail			
presidentecejasaocarlos@gmail.com			
Nome do Responsável Técnico pelo projeto			
Vanderlaine Santinon Simões			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR	CPF	DDD/TELEFONE	
25.672.051-4	159.918.028-66	(16)3415-0570	
E-mail			
pedagogicocejasaocarlos@gmail.com			

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

07

O **CEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos** inaugurou suas atividades como Instituição de Ensino no ano de 2007, com sede e foro na Rua Nove de Julho, nº 1.194, Centro, é uma instituição sem fins lucrativos, na forma do artigo 53 do Código Civil Brasileiro, registrada no Cartório de Pessoas Jurídicas sob o número 0003912 e inscrita no CNPJ N° 09.125.658/0001-02. O **CEJA** tem como objetivo central oferecer educação de qualidade e acolhimento às crianças, jovens e adultos que apresentam maior vulnerabilidade social e educativa de São Carlos-SP e região. Para além de um simples objetivo, no ano de 2018 essa visão adquiriu sentido maior, compondo um *Plano de Ação da Rede CEJA* que acompanha o Educando desde criança (com a **Creche CEJA**) até a sua introdução ao Mercado de Trabalho no primeiro emprego (por meio do **Programa Jovem Aprendiz**), oferecendo diversos cursos tais quais os cursos de Introdução ao Mercado de Trabalho, curso de Desenvolvimento Profissional e Humano e o curso de Jovem Aprendiz em Arco Administrativo e também o curso de Jovem Aprendiz em Auxiliar de Produção.

Em conformidade com a Lei LDB nº 9.394/96 e com o Decreto Municipal de São Carlos nº 183 de 27/07/2017 que regulamenta as parcerias entre o município e as Organizações da Sociedade Civil, através do recebimento de emendas na secretaria Municipal de Educação, nos termos da Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – o Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) apresenta o Programa Educação e Cidadania que propõe oferecer ações educativas complementares, em contra turno escolar, para 180 crianças e adolescentes, de 04 aos 16 anos.

X

3) DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
	Início	Término
PEC – Programa de Educação e Cidadania	Após a assinatura do convênio	
Identificação do Objeto Atendimento no contra turno escolar, nos períodos manhã ou tarde par realização de atividades pedagógicas, recreativas e esportivas e reforço escolar para crianças e adolescentes.		

4) IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Oferecer 180 vagas no Contra Turno Escolar oferecida às crianças de 04 a 16 anos

5) JUSTIFICATIVA CONTENDO A DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

O PEC – Programa Educação e Cidadania, voltado para o atendimento de crianças (de 4 a 16 anos), para oferecer ações educativas complementares, em contra turno escolar e reforço escolar. De acordo com a demanda de nossa região, deseja tanto de ações sistemáticas culturais e educativas, formativas de caráter inclusivo.

A cidade de São Carlos-SP apresenta bom Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), conta com Universidades de renome internacional, públicas e privadas, e com grande parque industrial e tecnológico, ainda com muito potencial de desenvolvimento. Apesar do cenário favorável, há discrepâncias, e nossa comunidade ainda está sujeita aos problemas sociais comuns à todas as cidades, que afetam sobretudo as faixas de baixa renda da população, em geral residentes nas zonas mais afastadas e, por consequência, com menor acesso à educação de qualidade e atividades culturais significativas.

O Programa Educação e Cidadania (PEC), portanto, propõe oferecer atividades complementares no contra turnos para faixa etária de 04 a 16 anos de crianças e adolescentes que possibilite o desenvolvimento intelectual e social com ação sistemática e por meio da parceria com o poder público, considerando os seguintes aspectos gerais: atividades pedagógicas, esportivas, recreativas, culturais, formativas, o reforço escolar envolvendo as famílias dos mesmos com encontros mensais, além dessas também haverá atividades específicas como oficinas de teatro, artes marciais, dança hip hop, dentre outros

de acordo com a realidade e necessidade da turma.

Tais elementos serão mais bem detalhados nos itens referentes à “Metodologia de Ensino” e à “Proposta Pedagógica”. Ademais, é importante salientar, que o CEJA, enquanto Rede adota a contribuição das metodologias ativas na elaboração das situações de aprendizagem de todos os seus seguimentos, inclusive neste Programa. Deste modo, a criança que participar das atividades do Programa Educação e Cidadania, mediadas por Educadores e auxiliar fixo (Estes profissionais serão capacitados para desenvolver atividades pedagógicas dentro do PEC com atividades diárias, exemplo o professor fixo, este será a referencia dos educandos, cada polo atenderá a 60 crianças e adolescentes, sendo 30 no período da manhã e 30 no período da tarde, estes educandos serão subdividido em dois grupos de acordo com a faixa etária, ou, seja, um grupo com crianças de 04 a 10 anos e o outro grupo com crianças de 10 a 16 anos, então, este professor fixo pegará primeiramente crianças de 04 a 10 anos e dará bom dia e ou boa tarde, realização da tarefa escolar, lanche, roda de conversa, dentre, outras atividades que farão parte necessárias do cotidiano. E simultaneamente o outro grupo estará com o educador e/ou oficinairo específico e rotativo (ou seja, cada dia estará em um polo respeitando o cronograma e executando sua proposta pedagógica) irá trabalhar oficinas como; danças, artes, teatro; após inverte-se este educador e /ou oficinairo com habilidades em áreas específicas pega o grupo de crianças de 04 a 10 anos e o professor fixo pega o grupo de crianças de 10 a 16 anos dando as mesmas atividades respeitando sempre a faixa etária.

6) BASE LEGAL DA POLÍTICA

- ▶ Constituição Federal / 1988.
- ▶ Lei Federal nº9.394/1996 – Diretrizes e Bases da Educação.
- ▶ Lei Federal nº8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente.
- ▶ Lei Federal nº13.019/2014 – Marco Regulatório das Organizações da sociedade Civil, alterada pela Lei federal nº13.204/2015.
- ▶ Lei Municipal de São Carlos nº 17.492/2015 – Plano Municipal de educação.
- ▶ Decreto Municipal de São Carlos nº 183 de 27/07/2017 – Regulamentam as parcerias entre município de São Carlos – Prefeitura Municipal de São Carlos e as Organizações da Sociedade Civil, nos termos da Lei Federal nº 13.019, de 31/07/2014.
- ▶ Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 20 de dezembro de 2017 documento de caráter normativa que estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo escolaridade básica.

7) OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PARCERIA

7.1) OBJETIVO GERAL

Oferecer atendimento em contra turno, no horário oposto ao atendimento do ensino regular, para crianças e adolescentes, a fim de proporcionar atividades, pedagógicas, lúdicas, recreativas, esportivas, culturais e formativas.

7.2) OBJETIVOS ESPECÍFICOS, METAS QUANTITATIVAS, MEIOS DE VERIFICAÇÃO, RESULTADOS ESPERADOS.

	Objetivos Específicos	Metas Quantitativas	Meios de Verificação	Resultados Esperados
1	Favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo possibilitando a expressão livre do pensamento e das emoções, desenvolvendo seu raciocínio com criatividade e imaginação.	MQ1 – 75% de Assiduidade. MQ2 – 100% Aplicação das atividades .	Diários de Classe e lista de presença. Registro no Diário de Classe, Fotos e Portfólio. Cronograma semanal de atividades.	Por meio de experiências exitosas de aprendizagem afim de lograr o avanço do desenvolvimento integral, por meio do plano de execução quadrimestral.
2	Proporcionar as atividades educacionais e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação das crianças e adolescentes.	MQ1 – Aplicação de Atividades Culturais, Esportivas e Reforço Escolar. MQ2 – 100% de reuniões de planejamento semanal.	Análise do planejamento semanal, fotos e dos Diários de Classe. Ata de registro das reuniões semanais. Reuniões com as unidades escolares.	Promoção de atividades diversificadas para reduzir as dificuldades de aprendizagens.
3	Propiciar e oferecer diferentes oficinas que desenvolvam habilidades intelectuais, motoras, expressões corporais, habilidades artísticas e esportivas.	MQ1 – 100% da Aplicação das atividades MQ2 – 100% Planejamento Semanal MQ3 – 75% Assiduidade das crianças e dos adolescentes.	Portfólios, fotos com legendas; Cronograma semanal de atividades; Ata de Registro das reuniões e Diários de Classe.	Promoção de Educação de Qualidade, através da verificação da evolução do desenvolvimento dos alunos, suas habilidades, através da observação e registro diário.
	Assegurar	MQ1 – 100%	Execução do	Promoção de

4	alimentação saudável para todas as crianças e adolescentes, inclusive os que necessitem de alimentação diferenciada.	Alimentação de Qualidade MQ2 - 100% de incentivo para mudança de hábito através da alimentação saudável	cardápio fornecido pela Nutricionista da Rede Municipal Relatório semanal dos produtos alimentares.	alimentação e hábitos saudáveis, bem como a garantia de uma nutrição adequada à faixa etária.
5	Oferecer práticas saudáveis em todos os sentidos que estimulem a personalidade intelectual e física, e ofereça chances reais de integração social; proporcionando às crianças e aos adolescentes desenvolvimento nas áreas técnicas, sociais e comunicativas.	MQ1 – 100% Aplicação de projetos de práticas saudáveis, integração social e comunicativa. MQ2 – 100% Planejamento Semanal.	Portfólios, fotos com legenda, parecer descritivo em momentos individuais e coletivos e acompanhamento dos relatórios mensais elaborados pela Coordenação Pedagógica nos momentos de Planejamento Pedagógico. Cronograma das atividades semanais.	Promoção de atitudes individuais e coletivas de respeito mútuo, disciplina e aceitação do próximo.
6	Garantir professores de acordo com a proposta das atividades oferecidas.	MQ1 – 100%, no mínimo, de contratação de professores, educadores e/ou oficinairos qualificados para a função.	Análise de currículo; Entrevista; Documentos comprobatórios.	Ter professores com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos.
7	Garantir educadores e/ou oficinairos de acordo com as propostas das atividades	MQ1 100% de contratação de profissionais qualificados para a função	Análise de currículo; Entrevistas Documentos comprobatórios	Ter profissionais com conhecimentos específicos para áreas afin.

	oferecidas.			
8	Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em pedagogia.	MQ1 - 100% de contratação do profissional qualificado para a função.	Análise de currículo; Entrevista; Documentos comprobatórios.	Ter coordenador com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos.
9	Adequar às contratações de funcionários administrativos e operacionais	MQ1 - 100%, de contratação de profissionais qualificados para a função.	Análise de currículo; Entrevista; Documentos comprobatórios	Ter Profissional com conhecimento específico, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem dos atendidos, dando o suporte necessário para o desenvolvimento das atividades.
10	Oferecer acessibilidade arquitetônica às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência.	MQ1 - 80% a 100% de adequações arquitetônico didático acessível.	Prazo 60 dias após o início das atividades. 1 - Etapa 15 dias após o início Adequar a rampa de entrada com guarda corpo conforme leis estabelecidas. 2 - 30 dias após o início etapa Colocar barra para apoio no banheiro.	Mobilidade às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência em todos os espaços utilizados pela instituição.

			3 - 45 dias após o início adesivo no piso. 4- 60 dias após o início das atividades Placas de identificação	
--	--	--	---	--

8) ATIVIDADES PROPOSTAS

Alinhadas aos objetivos, metas quantitativas, meios de verificação, resultados esperados, apresentaremos a proposta das atividades do Programa. Lembramos, ainda, que os tópicos abaixo estão organizados para melhor visualização do leitor, no entanto, estes não são fixos e são passíveis de serem repensados conforme andamento do programa.

Para alcançar nossos objetivos e metas propomos um "Percurso de Atividades esportivas, lúdicas, dinâmicas, recreativas e formativas". nossa intenção não é propor um currículo inflexível e fechado, com atividades pré-determinadas, mas sim oferecer embasamento para uma aprendizagem que leva em consideração, sobretudo, os interesses e a realidade dos educandos atendidos. Nesse sentido, propomos um roteiro de ensino e atividades baseado em questões fundamentais para o desenvolvimento, pedagógico, físico, intelectual, humano e social.

O embasamento desse percurso considera tanto algumas das Competências Gerais da BNCC como de contemplar todas as faixas etárias atendidas visando a integração dos educandos.

Segue a rotina:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ACOLHIMENTO / RESPEITO

O acolhimento é um cuidado inerente ao projeto educativo da instituição é um indicador de qualidade do serviço prestado pela instituição.

Atividades: receber as crianças, adolescentes, cordialmente, organização das mochilas, recolhimento das agendas, canções diversas, apresentação da rotina diária, conversas informais, comunicados e outros de acordo com a necessidade cotidiana.

CAFÉ

Ensinar e conscientizá-los hábitos de boa conduta e higiene para refeições. O café da manhã é fundamental para todos, principalmente para crianças/adolescentes. A primeira refeição do dia fornece a energia necessária para que o cérebro funcione adequadamente. Informar a importância nutricional dos alimentos a serem servidos enfatizando a importância de uma alimentação saudável.

REFORÇO ESCOLAR

O reforço escolar é uma **rotina fixa** e **orientada** para um aproveitamento e andamento durante a trajetória escolar, este espaço deve servir para que todas as crianças e adolescentes efetuem a tarefa escolar e tire suas dúvidas. Neste momento é importante que o professor, administre atividades pedagógicas diferenciadas e abrangem conteúdos específicos e gerais para que todos consigam assimilar o conteúdo da escola regular.

Segue alguns exemplos: ciranda da leitura, caça-palavras, cruzadinhas, ligue

os pontos, decifrar cartas enigmáticas, pintura com utilização de várias técnicas, recorte e colagem, leitura de pequenos textos, atividades de descrição (casa, escola, parque, etc), interpretação de pequenos textos, atividades de reforço para minimizar a defasagem de aprendizagem.

RODA DE CONVERSA - MENSAGENS DE REFLEXÃO

A roda da conversa é um momento propício para o diálogo, aonde as crianças e adolescentes expressam: realidade, angustias, dúvidas, tristezas, alegrias, assuntos polêmicos, dentre outros, neste o professor conduz a todos diluindo e amparando os mesmos. Quando tiver um assunto complexo, será encaminhado para a coordenação para possíveis soluções.

A reflexão é uma atividade que desenvolve a percepção auditiva, a atenção e o cognitivo. Ao fazer a escolha da reflexão é importante o professor saber o foco que quer atingir (disciplina, auto estima, família, entre outros)

Atividades: assuntos de escolha livre pelas crianças, assuntos escolhido pelo professor: como amor, respeito bullying, devolutivas de atividades realizadas no dia anterior, palavras mágicas: Bom dia! Boa tarde! Com licença, obrigado, por favor; combinados de atividades a serem desenvolvidas no dia a dia, combinados, disciplinas, meio ambiente, étnico, racial e gêneros.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

A contação de histórias colabora com a reformulação do espaço de sala de aula, incentiva a criatividade e a manifestação de diversas formas de expressão. O professor pode fazer uso de materiais como: cesto de bonecos, fantoches, dedoches, fantoches de palitos confeccionados pelas crianças, materiais de sucata.

Atividades: Interpretação oral, através de desenhos, criar histórias coletivas, músicas alusiva à história, confecção de painel coletivo, recriar a história usando outros personagens, dramatização, modelagem, origami.

Sugestões de Histórias: Tertúlias, literárias, teatrais, musicais, obras de arte, etc..
Que história contar? Sugestões por faixa etária

ATIVIDADES DE SOCIALIZAÇÃO

Tema desenvolvido é o objetivo principal do programa é de suma importância, no processo de ensino, aprendizagem e desenvolvimento, pois a construção, formação de um caráter requer uma constante reflexão, mudança de paradigmas da criança e do adolescente. Contudo, sabe-se que cada conceito disciplinar requer métodos e técnicas específicas, mas todos devem estar orientados no sentido de levar o educando a desenvolver os valores humanos para que este possa interagir de forma integral, participando e agindo, dentro de uma moral e ética responsável contribuindo para uma relação verdadeira consigo e com o próximo.

Atividades: Montar a escada dos valores para cada turma envolvida.

Assistir a fita de vídeo Na era do gelo. Um filme que aborda muito bem a amizade, o companheirismo, a honestidade e a ajuda ao próximo.

CORPO E MOVIMENTO

As atividades CORPORAIS podem ser coletivas ou individuais - a coletivas são aquelas que as crianças e os adolescentes vão desenvolver atividades em grupos tem como o objetivo de aprender: aceitar derrota, e a vitória, ter um bom relacionamento, o companheirismo, etc.

Abaixar-se

Amarelinha

Aponte o que ouviu

Badminton - Pré-

desportivos

Bilboquê

Bola de gude

Boliche - garrafas PET

Cabeça pega o rabo

Esgrima - Jornal

Estamos todos no

mesmo saco

Futebol sentado

Gato e rato

Há, Há...

Handebol Lúdico

Handebol - 7 passes

Handsabonete

Pular Elástico

Queimada - Congelado

Queimada Maluca

Rede Humana

Remontando o texto

Rugby -

Manuseio/Deslocament

o

Rugby - Touch

Cadeira livre

Camaleão

Chinelinho

Coelhinho sai da toca

Começou a chover

Construção de

Materiais

Cruzado ou aberto

Dança das cadeiras

Dança do balão

Cantoria - Pau de Fitas

Dinâmica/Dança de

Laban

Esgrima - Agilidade

Esgrima - Defesa

Esgrima - Luta

imaginária

Jogos de Oposição

Jogos dos Povos

Indígenas

Jogos Matemáticos

Júri Simulado

Mensagem na garrafa

Minha tia foi à

Espanha

Minibasquetebol

Minivolei

Morto-vivo

Nunca Três

Pau de Fitas

Pinga-bola

Pipa

Pular Corda

Seguindo o chefe

Sílabas e palavras

Stop

Tabuleiro de Xadrez

Gigante

Vai e vem

Voleibol com balões

Voleibol divertido

Voleibol guiado

Voleibol - Pinga Bola

Volencol

Vou a festa...

Xadrez - História

Xadrez Humano

Xadrez - Gato e Rato

World Café

ARTES

Usar artes é uma forma de proporcionar as criança e adolescentes um aprendizado que promova a integração de aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, como imaginação, percepção, cognição, sensibilidade, intuição etc. As atividades de artes visuais incentivam e potencializam habilidades para lidar com formas, cores, imagens, gestos, sons e demais expressões. Também usaremos materiais recicláveis para trabalharmos confecção de objetos em geral.

Transmitir conhecimento sobre Obra de Portinari.

CIRCO

O desenvolvimento de atividades circenses contribui para o conhecimento do circo e da própria comunicação corporal.

RECREAÇÃO / LÚDICO / DINAMICAS

As atividades recreativas são muitas vezes feitas para felicidade, diversão, desenvolvimento de habilidades, bem como de percepções e são consideradas "divertimento" ela é essencial para despertar nas crianças e adolescentes a criatividade, a socialização, dentre outras.

As dinâmicas podem ser realizadas de diversas maneiras, como brincadeiras, histórias, jogos, desafios, entre outros. Essas atividades são uma ferramenta importante, por exemplo, para o primeiro dia de aula na escola, fazendo com que os alunos trabalhem em cooperação desde o primeiro momento, promovendo, assim, a socialização e a formação de novas amizades.

FECHAMENTO

É uma atividade diária, no qual se dá pelo encerramento das atividades. No entanto é muito gratificante que no final do período os pais recebam seus filhos da mesma forma que os deixaram na instituição.

Atividades: Organização dos materiais da instituição, organização das mochilas e materiais pessoais, encerramento das agendas, asseio corporal (lavar rosto e mãos, pentear os cabelos, trocar roupa se for necessário), deixar o local organizado, canções, avaliação das atividades realizadas, bem como da disciplina.



*O professor é aquele que
faz duas idéias
crescerem onde antes só
crescia uma.*

9) METODOLOGIA

O CEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos baseia muitas de suas concepções na teoria histórico-cultural e no construtivismo. Desse modo, nosso entendimento do processo de aprendizagem segue, em grande parte, as contribuições de Vygotsky e Piaget e baseia-se em projetos voltados à atualidade e realidade para quem o

educador deve atuar como um mediador-orientador das relações sociais que se estabelecem e pelas quais o educando irá desenvolver suas competências, habilidades, dentre outras; Pauta-se o processo de ensino-aprendizado, portanto, em situações que privilegiem a interação social dos educandos, na qual eles utilizarão de instrumentos que já dominam para alcançar novas experiências e conhecimentos, interagindo com os outros e com o mundo ao seu redor. Como essas metodologias têm grande relação com a Arte, entendemos que esta, em suas múltiplas manifestações, também privilegia a construção de uma zona proximal, que permite que a criança explore seu próprio conhecimento e amplie o seu potencial de aprendizagem.

Um dos grandes seguimentos em que as organizações da sociedade civil têm a contribuir com o poder público é na proposição de atividades que objetivem a aprendizagem, já que muitas crianças e adolescentes apresentam dificuldades de diversas ordens para acompanhar a Educação Regular. O Contra Turno alinha-se a dar assistência em um percurso escolar que deve ser contínuo e processual.

Desse modo, também merece destaque a formação dos professores, damos maior atenção ao desenvolvimento das Competências elencadas na Base Nacional Comum Curricular, do que aos conteúdos rígidos, sendo elas: (1) Conhecimento; (2) Pensamento científico, crítico e criativo; (3) Repertório Cultural; (4) Comunicação; (5) Cultura Digital; (6) Trabalho e Projeto de Vida; (7) Argumentação; (8) Autoconhecimento e autocuidado; (9) Empatia e cooperação; e (10) Responsabilidade e Cidadania – e observadas às devidas dimensões e subdimensões de cada uma, estes conteúdos deverão ser trabalhados através de atividades; esportivas, culturais e formativas. A ação do Educando é o ponto central do processo de ensino-aprendizagem, há ainda algumas contribuições relevantes da “Aprendizagem baseada em Projetos”. Esta metodologia privilegia, em muito, várias competências elencadas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, principalmente as relacionadas ao “pensamento científico, crítico e criativo”, ao “conhecimento” e ao “repertório cultural”, mas também se desenvolve em “responsabilidade e cidadania”, na “cooperação”, devido aos produtos resultantes de cada projeto. Por exemplo: uma oficina de robótica a partir de itens de reciclagem. Essa atividade abrange sentido amplo: permite

desenvolver uma série de competências, modifica a visão que o Educando tem do mundo ao seu redor, amplia noções de sustentabilidade e cidadania. Neste seguimento, é importante que os educadores sejam bem formados e contem com o devido apoio e supervisão, para que possam reproduzir projetos em grupos distintos de Educandos, com as devidas modificações caso a caso.

O foco de todos os processos deve ser o educando; O professor deve se compreender enquanto um “mediador” e “facilitador”, considerar os múltiplos aspectos dos educandos atendidos, seus contextos e relações. Ou seja, O professor também estará em constante posição de aprendiz. O ponto de partida da relação de ensino-aprendizagem para o professor é o próprio Educando, e esses dois agentes construirão juntos o conhecimento. Utilizar de diferentes métodos e recursos didáticos para que o conteúdo construído possa ser compreendido de forma integral pelos educandos. Considere que cada educando apresenta diferentes formas e etapas para compreender um tema, por terem diferentes tempos de aprendizagem; Não utilizar apenas um recurso didático, para que a surpresa e a variedade possam trazer entusiasmo aos educandos, garantindo seu engajamento no processo; Não considerar os educandos como tabula rasa, mas utilizar do conhecimento que eles já detêm como ponto de partida para a construção do novo conhecimento proposto. Empregue um posicionamento didático dinâmico. Revise constantemente seus próprios recursos. Proponha atividades dinâmicas, de interação social; Incentive os educandos a manter um ambiente disciplinado e de cooperação, evitando condutas abusivas que impeçam o bom desenvolvimento dos trabalhos; analisar as ações dos educandos durante as aulas, avaliando a aprendizagem de forma processual e construtiva; É obrigatório apresentar à Coordenação os “Roteiros de Atividades”, de sua responsabilidade, semanalmente; É obrigatório apresentar um “Relatório/Portfólio” mensal das atividades realizadas, com frequência, atividades desenvolvidas no período contemplado, reflexões sobre o desenvolvimento do programa, e fotos das atividades.

Divisão das Turmas haverá um professor fixo que será referência e dos educadores/oficineiros rotativos, que cada um será específico para dar uma atividade

específica: exemplo, artes, circo). Em geral, no andamento das atividades é orientado pelo coordenador que acompanham grupos de trabalho de idades mistas, privilegiando o sociointeracionismo. Mas deve se atentar, também, a oferecer momentos e espaços de interação equilibrada, com grupos de idades próximas. Nesse sentido, deve-se buscar um equilíbrio nessa divisão, observando atentamente as necessidades apresentadas pelas turmas específicas, e de cada um entendido em sua individualidade, estes, ocorrerá em 3 polos sendo um polo na Associação Desportiva da Polícia Militar (ADPM), Clube do Sindicato dos Metalúrgicos e Prédio da Rede CEJA de Ensino CEJA, segue abaixo a descrição dos mesmos, atendendo um total 180 crianças. (Os locais foram escolhidos considerando as demandas da região que tem um índice de crianças em situação de vulnerabilidade social e sem atividade de contra turno). O PEC tem a intenção de acolher crianças dos bairros que mais carecem de espaços socioeducativos e culturais. Na cidade de São Carlos-SP, ainda são poucas as escolas públicas que atendem em período integral. Nos bairros escolhidos percebe-se uma maior vulnerabilidade social onde as famílias passam mais tempo longe de casa, em seus trabalhos formais ou não, de modo que restam poucas opções de aprendizagem para além do ensino regular. O presente Programa visa, justamente, inverter essa lógica, em que o educando fica alheio ao processo, trazendo-o ao centro da atuação, isto é, o foco deve sempre se dar no educando, ou seja, para uma educação plena é necessário olhar para os vários campos do desenvolvimento humano, considerar as particularidades de cada indivíduo e fornecer espaço para uma aprendizagem ativa e criativa. Nesse sentido, o PEC – Programa Educação e Cidadania surge da demanda de vários cenários e pretende oferecer bases para o pleno desenvolvimento humano do educando através de atividades que partem de atividades pedagógicas, esportivas, recreativas, culturais, formativas, o reforço escolar, além dessas também haverá atividades específicas como oficinas de teatro, artes marciais, dança hip hop, dentre outros de acordo com a realidade e necessidade da turma a educação artística e a inteligência manual, brincadeiras e jogos alinhados ao espírito de solidariedade, entre outras. Além do atendimento ao educando também há um trabalho envolvendo as famílias com atendimento individuais e em grupos, acolhemos e

orientamos e quando se faz necessário distribuimos as demandas das mesmas para a rede do município.

Uma vez por semana será o planejamento sendo de 3ªfeira das 16h às 18h na sede do CEJA.

Alimentação: a Hora do Lanche além de ser, muitas vezes, um grande apoio social às famílias de baixa renda, é também um momento de sociabilização, regrada, de todos os educandos, de forma harmônica. É importante, aqui, explorar os diversos alimentos, principalmente os mais saudáveis e naturais. O incentivo ao consumo de um alimento que o educando não gosta pode vir de uma simples brincadeira, de maior interação com os colegas e com o Professor neste momento, e contribui para a criação de hábitos. Salientamos que este momento deve ser compreendido como uma atividade, isto é, o Professor deve estar atento ao incentivo no consumo diverso, ao comportamento e interação sociais adequadas e produtivas dos educandos e à prática da higiene pessoal. O lanche será preparado na sede e levado aos polos com recipientes adequados para conservação e qualidade, através da alimentação de acordo com a proposta do CAE. Segue os polos onde serão desenvolvidas as atividades.

POLO I – Associação Desportiva da Polícia Militar (ADPM)

Rua Miguel Petroni, 3861

Parque Santa Felícia – São Carlos – SP

CEP: 13568-250

Atendimento: Segunda-feira à Sexta-feira.

Público: 30 educandos em cada período, sendo 15 para o professor e 15 para o oficinheiro (manhã e tarde) – Total 60 crianças.

Profissionais: 1 Professor fixo, 1 educador/oficinheiro rotativo.

Bairros próximos envolvidos: Loteamento São Carlos I, Loteamento Habitacional São Carlos II, Jardim São Carlos IV, Santa Angelina.

POLO II – Clube do Sindicato dos Metalúrgicos

Rua Domingos Diégues, 957

Parque Santa Felícia – São Carlos – SP

CEP: 13563-303

Atendimento: Segunda-feira à Sexta-feira

Público: 30 educandos em cada período (manhã e tarde) sendo 15 para o professor e 15 para o oficinairo – Total 60 crianças.

Profissionais: 1 Professor fixo, 1 educador/oficinairo rotativo.

Bairros próximos envolvidos: Parque Santa Felícia, Parque Sisi, Res. Monsenhor Romeu Tortorelli.

POLO III – Prédio da Rede CEJA de Ensino

Rua Batista Laura Ricetti, 45

Jardim Beatriz, São Carlos – SP

CEP: 13.575-130

Atendimento: Segunda-feira à Sexta-feira.

Público: 30 educandos em cada período (manhã e tarde) sendo 15 para o professor e 15 para o oficinairo – Total 60 crianças.

Profissionais: 1 Professor fixo, 1 educador/oficinairo rotativo.

Bairros próximos envolvidos: Jardim Medeiros, Jardim Botafogo, Vila Carmem, Antenor Garcia, Cidade Aracy.

Segue o cronograma de horários de polos e atividades

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 1 -	ADPM	Manhã	4 a 10 anos	
8:00 às 8:10	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia
8:10 às 8:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
8:40 às 9:00	Roda de conversa	Atividade de Socialização	Recreação	Contação de História	Atividade Livre dirigida
9:00 às 9:30	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
9:30 às 10:30	Corpo/Movimento	Circo	Artes	Corpo/Movimento	Circo
10:30 às 10:50	Recreação	Contação de História	Roda de Conversa	Recreação	Contação de História
10h50	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento
11:00	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 1 -	ADPM	Manhã	10 a 16anos	
8:00 às 8:10	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia
8:10 às 9:00	Corpo/Movimento	Circo	Artes	Corpo Movimento	Circo
9:00 às 9:30	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
9:30 às 10:00	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
10:00 às 10:20	Roda de conversa	Atividade de Socialização	Recreação	Contação de História	Roda de conversa
10h20 às 10h50	Recreação	Recreação	Contação de História	Recreação	Atividade Livre Dirigida
10:50	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento
11:00	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento

20

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 1 -	ADPM	Tarde	4 a 10 anos	
14:00 às 14:10	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde
14:10 às 14:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
14:40 às 15:40	Corpo/Movimento	Circo	Artes	Corpo/Movimento	Circo
15:40 às 16:00	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
16:00 às 16h30	Recreação	Atividade de Socialização	Recreação	Recreação	Contação de História
16:30 às 16:50	Roda de conversa	Dispensa Reunião	Contação de História	Atividade Socialização	Atividade Livre Dirigida
16h50	Fechamento		Fechamento	Fechamento	Fechamento
17:00	Encerramento		Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 1 -	ADPM	Tarde	10 a 16anos	
14:00 às 14:10	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde
14:10 às 14:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
14:40 às 15:00	Roda de conversa	Atividade de socialização	Contação de historia	Recreação	Atividade Livre Dirigida
15:00 às 15h40	Recreação	Recreação	Recreação	Atividade de socialização	Contação de História
15:40 às 16:00	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
16:00 às 16h50	Corpo/Movimento	Dispensa Reunião	Artes	Corpo / Movimento	Circo
16:50	Fechamento		Fechamento	Fechamento	Fechamento
17:00	Encerramento		Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Polo 2 -Sind		Manhã		4 a 10 anos
8:00 às 8:10	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia
8:10 às 8:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
8:40 às 9:00	Roda de conversa	Atividade de Socialização	Recreação	Contação de História	Atividade Livre dirigida
9:00 às 9:30	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
9:30 às 10:30	Artes	Corpo / Movimento	Circo	Artes	Corpo / Movimento
10:30 às 10:50	Recreação	Contação de História	Roda de Conversa	Recreação	Contação de História
10h50	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento
11:00	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 2 - SIND		Manhã		10 a 16anos
8:00 às 8:10	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia
8:10 às 9:00	Artes	Corpo/ Movimento	Circo	Artes	Corpo/ Movimento
9:00 às 9:30	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
9:30 às 10:00	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
10:00 às 10:20	Roda de conversa	Atividade de Socialização	Recreação	Contação de História	Roda de conversa
10h20 às 10h50	Recreação	Recreação	Contação de História	Recreação	Atividade Livre Dirigida
10:50	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento
11:00	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 2 -	SIND	Tarde	4 a 10 anos	
14:00 às 14:10	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde
14:10 às 14:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
14:40 às 15:40	Artes	Corpo/ Movimento	Circo	Artes	Corpo/ Movimento
15:40 às 16:00	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
16:00 às 16h30	Recreação	Atividade de Socialização	Recreação	Recreação	Contação de História
16:30 às 16:50	Roda de conversa	Dispensa Reunião	Contação de Historia	Atividade Socialização	Atividade Livre Dirigida
16h50	Fechamento		Fechamento	Fechamento	Fechamento
17:00	Encerramento		Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 2 -	SIND	Tarde	10 a 16anos	
14:00 às 14:10	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde
14:10 às 14:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
14:40 às 15:00	Roda de conversa	Atividade de socialização	Contação de historia	Recreação	Atividade Livre Dirigida
15:00 às 15h40	Recreação	Recreação	Recreação	Atividade de socialização	Contação de História
15:40 às 16:00	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
16:00 às 16h50	Artes	Dispensa Reunião	Circo	Artes	Corpo / Movimento
16:50	Fechamento		Fechamento	Fechamento	Fechamento
17:00	Encerramento		Encerramento	Encerramento	Encerramento

30

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Polo 3 CEJA Manhã 4 a 10 anos					
8:00 às 8:10	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia
8:10 às 8:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
8:40 às 9:00	Roda de conversa	Atividade de Socialização	Recreação	Contação de História	Atividade Livre dirigida
9:00 às 9:30	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
9:30 às 10:30	Circo	Artes	Corpo/ Movimento	Circo	Artes
10:30 às 10:50	Recreação	Contação de História	Roda de Conversa	Recreação	Contação de História
10h50	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento
11:00	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
POLO 3 - CEJA Manhã 10 a 16anos					
8:00 às 8:10	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia	Acolhida Bom dia
8:10 às 9:00	Circo	Artes	Corpo/ Movimento	Circo	Artes
9:00 às 9:30	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
9:30 às 10:00	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
10:00 às 10:20	Roda de conversa	Atividade de Socialização	Recreação	Contação de História	Roda de conversa
10h20 às 10h50	Recreação	Recreação	Contação de História	Recreação	Atividade Livre Dirigida
10:50	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento	Fechamento
11:00	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento	Encerramento

CEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos
 Rua Nove de Julho, 1194 – CEP13.560-042 – Centro - São Carlos
 FONE: 3415-0570 | 3415-0560
 e-mail: cejasaocarlos@cejasaocarlos.com.br
 CNPJ: 09.125.658/0001-02

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 3 -	CEJA	Tarde	4 a 10 anos	
14:00 às 14:10	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde
14:10 às 14:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
14:40 às 15:40	Circo	Artes	Corpo/ Movimento	Circo	Artes
15:40 às 16:00	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
16:00 às 16h30	Recreação	Atividade de Socialização	Recreação	Recreação	Contação de História
16:30 às 16:50	Roda de conversa	Dispensa Reunião	Contação de Historia	Atividade Socialização	Atividade Livre Dirigida
16h50	Fechamento		Fechamento	Fechamento	Fechamento
17:00	Encerramento		Encerramento	Encerramento	Encerramento

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	POLO 3 -	CEJA	Tarde	10 a 16anos	
14:00 às 14:10	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde	Acolhida Boa tarde
14:10 às 14:40	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar	Reforço Escolar
14:40 às 15:00	Roda de conversa	Atividade de socialização	Contação de historia	Recreação	Atividade Livre Dirigida
15:00 às 15h40	Recreação	Recreação	Recreação	Atividade de socialização	Contação de História
15:40 às 16:00	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos	Café para todos
16:00 às 16h50	Circo	Dispensa Reunião	Corpo/ Movimento	Circo	Artes
16:50	Fechamento		Fechamento	Fechamento	Fechamento
17:00	Encerramento		Encerramento	Encerramento	Encerramento

- 01 Coordenador Pedagógico: O “Coordenador de Pedagógico” é responsável por toda a equipe e todos os aspectos do Programa. Atende todos os polos do contra turno.

Carga-horária: 40 horas semanais.

Descritivo da Função: Supervisiona o desenvolvimento do Programa e do trabalho de toda a equipe, sendo de sua responsabilidade a revisão final de todos os documentos, atividades, e relatórios, prestações, etc.

- 04 educadores e ou/ oficinairos: Os (3) “educadores” do Núcleo CEJA são rotativos, isto é, estão cada dia em um polo diferente, alternando entre os 3 polos.

Carga-Horária: 40 horas semanais.

Descritivo da Função: 1 educador de Artes Marciais; 1 educador de artes; 1 educador de educação física; 1 educador de pedagogia. (OBS: dependendo da clientela as funções podem ser alteradas).

- 03 professores: Os “professores” são fixos em cada polo.

Carga-horária: 40 horas semanais.

Descritivo da Função: Acolhe; crianças, adolescentes e responsáveis. Acompanha o desenvolvimento das atividades, dos Educandos, responsável por realizar o acompanhamento da frequência dos educandos, preparar os locais, guardar e conservar os materiais do polo, este professor é a referencia do polo.

- 01 Assistente Administrativo: O “Assistente Administrativo” atende todos os polos do contra turno.

Carga-horária: 40 horas semanais

Descritivo da Função: Atua nas questões administrativas e financeiras relacionadas à implantação do projeto.

- 01 Serviços Gerais: O “Serviços Gerais” é fixa atendendo a um polo, pois os outros já tem a pessoa responsável para a limpeza do mesmo. Porém temos esse profissional que fica a disposição para repor em caso de falta ou necessidade dos polos.

- Carga-horária: 40 horas semanais.

Descritivo da Função: Manter os ambientes limpos e higienizados, organizados de acordo com a demanda de cada polo.

- 01 Cozinheira: A “COZINHERIA” é fixa, atendendo a um polo. pois os outros já tem a pessoa responsável para preparo o lanche. Porém temos esse profissional que fica a disposição para repor em caso de falta ou necessidade dos polos.

- Carga-horária: 40 horas semanais.

Descritivo da Função: Preparar as refeições necessárias e manter ambiente da cozinha limpo e organizado.

10- Monitoramento e Avaliação da Parceria

O que será avaliado	Quando/ Periodicidade	Quem Participa
Aplicação das Atividades	Quadrimestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Nº de Matrículas	Mensal pelo sistema da SME e Quadrimestral por visita	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Assiduidade e/ou Frequência	Mensal pelo sistema da SME e Quadrimestral por visita	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Atividades Educacionais	Quadrimestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Planejamento Semanal	Quadrimestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Qualidade de Projetos/ Oficinas Desenvolvidas	Quadrimestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Carga Horária para Capacitação/ Planejamento	Quadrimestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Alimentação de Qualidade	Semestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Conselho de Alimentação Escolar; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Práticas Saudáveis	Semestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da Entidade; Coordenador Pedagógico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.
Grau de adequação do Quadro de Funcionários – Professores	Quadrimestral	Gestor da parceria; Presidente da Entidade Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Grau de adequação do Quadro de Funcionários – Educadores e/ ou Oficineiros	Quadrimestral	Gestor da parceria; Presidente da Entidade Comissão de Monitoramento e Avaliação
Grau de adequação do Quadro de Funcionários – Coordenador Pedagógico	Quadrimestral	Gestor da parceria; Presidente da Entidade Comissão de Monitoramento e Avaliação
Grau de adequação do Quadro de Funcionários – Administrativos e Operacionais	Quadrimestral	Gestor da parceria; Presidente da Entidade Comissão de Monitoramento e Avaliação
Adequações Arquitetônicas / Acessibilidade	Semestral	Gestor da parceria; Responsável Técnico da entidade; Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Planilhas Orçamentárias

Equipe de Trabalho

Valor/mês Pagamento de Equipe: R\$ **23.539,82**

- OBS: Segue em anexo a planilha de RH

Material Permanente

Descrição do Item	Valor Unitário	Quantidade Solicitada	Valor Total
Projektor Benq MS531 3300 LUMES HDMI	R\$ 2.295,00	3 Unidades	R\$ 6.885,00
Notebook ACER A315 -53	R\$ 2.821,00	3 Unidades	R\$ 8.463,00
TV - Smarte 43 "PHIPIPS 43 PFG 5813	R\$1.829,00	3 Unidades	R\$ 5.487,00
CAIXA DE SOM MULT. BLUETOOTH SP329	R\$ 454,00	3 Unidade	R\$ 1.362,00
TOTAL			R\$ 22.197,00

Material de Consumo de Limpeza

Descrição do Item	Valor Unitário	Quantidade Solicitada	Valor Total
Álcool (1 Litro)	R\$ 7,00	15 Unidades	R\$ 105,00
Bucha para Louça (pacote)	R\$ 5,00	9 Unidades	R\$ 45,00
Desinfetante (Galão de 5litros)	R\$ 9,20	6 Unidades	R\$ 55,20
Detergente (Galão de 5litros)	R\$ 11,90	6 Unidades	R\$ 71,40

Guardanapo de Papel Folha Simples (Pacote)	R\$ 4,00	30 Unidades	R\$ 120,00
Pano de Chão (Pc 3 Unid.)	R\$ 12,90	9 Unidades	R\$ 116,10
Pano para Limpeza (Pc 3 Unid.)	R\$ 9,99	9 Unidades	R\$ 89,91
Papel Higiênico (fardo 64rolos)	R\$ 48,00	12 Unidades	R\$ 576,00
Sabonete Líquido (Galão 5litros)	R\$ 19,90	6 Unidades	R\$ 119,40
Saco Preto de Lixo (Fardo 100 Unid. / 30 litros)	R\$ 26,90	6 Unidades	R\$ 161,40
Vassoura	R\$ 14,75	3 Unidades	R\$ 44,25
Rodo	R\$ 15,25	3 Unidades	R\$ 45,75
Pá de lixo	R\$ 4,75	3 Unidades	R\$ 14,25
Balde Pequeno	R\$ 9,85	3 Unidades	R\$ 29,55
TOTAL			R\$1.593,21

Material de Consumo Pedagógico e de Escritório

Descrição do Item	Valor Unitário	Quantidade Solicitada	Valor Total
Apontador com Depósito	R\$ 4,00	30 Unidades	R\$ 120,00
Barbante (Rolo 100m)	R\$ 2,40	15 Unidades	R\$ 36,00

Borracha Branca (Cx. Com 60 Unid.)	R\$ 18,30	3 Unidades	R\$ 54,90
Caderno Brochurão	R\$ 4,00	180 Unidades	R\$ 720,00
Cartolinas (Pct. 10 Unid. Cores variadas)	R\$ 7,20	30 Unidades	R\$ 216,00
Cola Branca 40g	R\$ 3,00	90 Unidades	R\$ 270,00
Cola Branca 1kilo	R\$ 23,80	3 Unidades	R\$ 71,40
Colchetes Latonados nº5 (caixa 72 unid.)	R\$ 4,30	3 Unidades	R\$ 12,90
Copo Descartável (Cx 2500 Unid.)	R\$ 58,59	2 Unidades	R\$ 117,18
Estilete Largo	R\$ 16,90	6 Unidades	R\$ 101,40
Folha em EVA (Cores)	R\$ 2,99	60 Unidades	R\$ 179,40
Fita Adesiva Transparente (Pc 10 Unid. 12mm/30m)	R\$ 13,90	3 Unidade	R\$ 41,70
Fita Crepe (Pc 6 Unid. 18mm/50m)	R\$ 19,40	3 Unidades	R\$ 58,20
Fita Adesiva Larga (Pc 4 Unid.)	R\$ 13,00	3 Unidades	R\$ 39,00

45mm/45m)			
Cola Glitter (Cx 6 Cores – 23g)	R\$ 15,30	6 Unidades	R\$ 91,80
Guache (Cx 6 Cores – 15ml)	R\$ 3,00	60 Unidades	R\$ 180,00
Kit para pintura facial (Cx 6 cores + Pincel + Glitter)	R\$ 19,60	9 Unidades	R\$ 176,40
Lápis Preto HB (Cx 72 Unid.)	R\$ 43,80	3 Unidades	R\$ 131,40
Lápis de Cor (Cx 12 cores)	R\$ 15,40	60 Unidades	R\$ 924,00
Manta Magnética (Pc 5 folhas 20x30 0,3mm)	R\$ 10,00	6 Unidades	R\$ 60,00
Massa de Modelar (Cx 12 cores)	R\$ 4,50	90 Unidades	R\$ 405,00
Palito de Algodão Doce (Pt 100 Unid.)	R\$ 12,68	15 Unidades	R\$ 190,20
Palito de Sorvete (Pt 100 Unid.)	R\$ 4,50	30 Unidades	R\$ 135,00
Papel Crepom (cores sortidas)	R\$ 1,10	90 Unidades	R\$ 99,00
Papel de Seda (Pc 40 Folhas – Cores Sortidas)	R\$ 7,47	9 Unidades	R\$ 67,23

Papel Sulfito (Cx 5000 folhas)	R\$ 210,00	3 Unidades	R\$ 630,00
Pasta Catálogo (c/ 50 envelopes)	R\$ 11,00	15 Unidades	R\$ 165,00
Pasta em L (Pc 10 Unid.)	R\$ 5,70	10 Unidades	R\$ 57,00
Pasta Documento c/ presilha	R\$ 3,10	10 Unidades	R\$ 31,00
Kit Pincel Escolar LEO&LEO (Cx 12 Unid.)	R\$ 20,00	9 Unidades	R\$ 180,00
Pistola de Cola Quente	R\$ 30,00	15 Unidades	R\$ 450,00
Mini Prendedor (Pc 100 Unidades - 2,5cm)	R\$ 19,90	3 Unidades	R\$ 59,70
Refil de Cola Quente (Pc 500g)	R\$ 21,30	5 Unidades	R\$ 106,50
Régua Escolar (Poliestireno 30cm)	R\$ 2,20	90 Unidades	R\$ 198,00
Tesoura Escolar (13cm)	R\$ 3,00	90 Unidades	R\$ 270,00
Tesoura Uso Geral (17cm)	R\$ 5,70	5 Unidades	R\$ 28,50
TNT (Rolo 10 metros)	R\$ 15,00	9 Unidades	R\$ 135,00
Bexigas (pc 50 Unid.)	R\$ 6,50	30 Unidades	R\$ 195,00

Jarra de Suco	R\$ 7,99	06 unidades	R\$47,94
Colher para Jarra de Suco	R\$ 2,99	03	R\$8,97
Caixas Organizadoras (60L)	R\$ 49,99	03	R\$149,97
Canecas	R\$ 1,99	180	R\$358,20
TOTAL			R\$ 7.568,89

Material Esportivo

Descrição do Item	Valor Unitário	Quantidade Solicitada	Valor Total
Apitos	R\$ 5,00	6 Unidades	R\$ 30,00
Bambolê	R\$ 2,95	40 Unidades	R\$ 118,00
Bicos para Bomba (diversos tamanhos)	R\$ 3,00	15 Unidades	R\$ 45,00
Bola de Borracha Tamanho 12	R\$ 27,90	6 Unidades	R\$ 167,40

Bola de Borracha Tamanho 8	R\$ 15,00	6 Unidades	R\$ 90,00
Bola de Vôlei	R\$ 29,90	6 Unidades	R\$ 179,40
Bola de Futebol	R\$ 59,90	6 Unidades	R\$ 359,40
Bomba de Ar	R\$ 27,59	3 Unidades	R\$ 82,77
Cones (23cm)	R\$ 5,00	30 Unidades	R\$ 150,00
Corda (18m)	R\$ 49,90	6 Unidades	R\$ 299,40
Corda Individual	R\$ 10,00	45 Unidades	R\$ 450,00
Jogo de Dama	R\$ 19,90	20 Unidades	R\$ 398,00
Jogo de Dominó	R\$ 5,00	20 Unidades	R\$ 100,00
Jogo de Xadrez	R\$ 19,90	20 Unidades	R\$ 398,00
Tatame (peça)	R\$ 61,90	100 Unidades	R\$ 6.190,00
TOTAL			R\$ 9.057,37

11 Cronograma de Desembolso:

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Material Permanente	R\$ 22.197,00	x	x	x	x	x
Material de Limpeza	R\$ 1.593,21	x	x	x	x	x
Material Pedagógico	R\$ 7.568,89	x	x	x	x	x
Material Esportivo	R\$ 9.064,30	x	x	x	x	x
Equipe de Trabalho	R\$ 23.539,82					
TOTAL/MÊS	R\$ 63.965,79	R\$ 23.539,82				

Custo Total do Projeto	R\$ 181.655,39
-------------------------------	-----------------------

OBS: Segundo a orientação o material permanente é obrigatório apresentar 3 cotações e outros tipos de materiais não se faz necessário.

CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos
Rua Nove de Julho, 1194 - CEP13.560-042 - Centro - São Carlos
FONE: 3415-0570 | 3415-0560
e-mail: cejasaocarlos@cejasaocarlos.com.br
CNPJ: 09.125.658/0001-02

hzy

10 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 01 de Novembro de 2019

ANDRÉA PAULA NERY
PRESIDENTE CEJA

Andrea Paula Nery - Presidente

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

Local e Data

Secretário ou responsável

12 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data

Representante do Conselho

Renata Pierini Ramos
RG: 18.947.927
Presidente do Conselho
Municipal de Educação

ANEXO 1

Módulos de Profissionais Pedagógicos	
Profissional	Quantidade
Coordenador Pedagógico	01 Profissional
Professor	03 Profissionais
Educador / e Oficineiro	04 Profissionais

Módulos de Profissionais Administrativos	
Profissional	Quantidade
01 Assistente Administrativo	01

Módulos de Profissionais Operacionais	
Profissional	Quantidade
Serviços Gerais	01
Cozinheira/Merendeira	01
Auxiliar de Cozinha / Servente Merendeira	

ANEXO 2 – PREENCHIMENTO MENSAL

QUADRO ESCOLAR

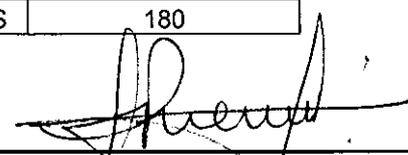
Entidade: CEJA

Data:

TIPO DE ENSINO	HORÁRIO	SALA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
COMPLEMENTAR	MANHÃ	Turma															
	TARDE	Atendimento															

RESUMO			
TIPO DE ENSINO	SÉRIE / ANO	QTD. DE TURMAS	CAPACIDADE DE CRIANÇAS
COMPLEMENTAR	04 A 16 ANOS	01	60 EM 2 PERÍODOS
	04 A 16 ANOS	01	60 EM 2 PERÍODOS
	04 A 16 ANOS	01	60 EM 2 PERÍODOS
TOTAL GERAL		03 POLOS	180

Data ____/____/____


 Presidente da entidade

ANDRÉA PAULA NERY
 PRESIDENTE CEJA

ANEXO 3

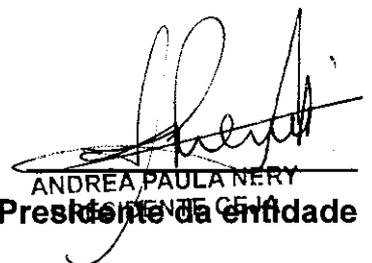
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

Entidade: CEJA

NOME	FUNÇÃO	Serviço Turma Curso Oficina	HORÁRIO DE TRABALHO	TITULAÇÃO	DATA DE ADMISSÃO	TELEFONE DE CONTATO	E-MAIL

OBS: O quadro acima não está preenchido, com os profissionais envolvidos no contra turno, pois estamos no aguardo da aprovação do plano para dar sequência as contratações.

Data: ____/____/____


ANDREA PAULA NERY
Presidente da entidade

ANEXO 4

DESCRIÇÃO DE CARGOS: PRÉ-REQUISITOS

Cargo: Coordenador Pedagógico	Pré-requisito: graduação em Pedagogia ou pós-graduação com, no mínimo, 2 anos de experiência na área de EDUCAÇÃO.
Cargo: Professor	Pré-requisito: habilitação em Nível Médio, na modalidade Normal (Magistério), completo ou graduação em Nível Superior em Pedagogia.
Cargo: Educador/Oficineiro	Pré-requisito: habilitação em Nível Médio completo.

Cargo: Assistente Administrativo / Auxiliar Administrativo / Auxiliar de Escritório / Gerente Administrativo	Pré-requisito: Ensino Médio completo.
---	--

Cargo: Serviços Gerais	Pré-requisito: no mínimo, Ensino Fundamental Anos Iniciais.
-------------------------------	--

Cargo: Cozinheira / Merendeira	Pré-requisito: no mínimo, Ensino Fundamental Anos Iniciais.
---------------------------------------	--

ANEXO 5

ORIENTAÇÕES PARA A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

Os recursos transferidos pela Prefeitura Municipal de São Carlos **só poderão ser utilizados de acordo com as diretrizes abaixo**, conforme a necessidade e/ou demanda da entidade, desde que estejam previstas no PLANO DE TRABALHO da instituição no item 9 (PLANO DE APLICAÇÃO) e devidamente AUTORIZADO pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Conselho Municipal gestor da pasta:

DESPESAS DE CUSTEIO / MANUTENÇÃO (Aquisição de Material de Consumo e/ou Prestação de Serviços).

- ✓ Pessoal e Encargos;
- ✓ Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica;
- ✓ Serviço de Terceiro – Pessoa Física;
- ✓ Material de Consumo;
- ✓ Gás (**RECARGA**);
- ✓ Combustível (desde que devidamente **JUSTIFICADO e COMPROVADO** a utilização do mesmo para o desenvolvimento do objeto celebrado);
- ✓ Material de Expediente / Escritório;
- ✓ Material de Limpeza e Produção de Higienização;
- ✓ Material para Manutenção de Pequenos Reparos (Bens Imóveis);
- ✓ Material para Manutenção de Bens Móveis;

- ✓ Material Elétrico e Eletrônico;
- ✓ Material de Sinalização;
- ✓ Material Educativo e Esportivo;
- ✓ Material de Acondicionamento e Embalagem;
- ✓ Material de Cama, Mesa e Banho;
- ✓ Material de Copa e Cozinha;
- ✓ Material de Proteção e Segurança;
- ✓ Material de Processamento de Dados;
- ✓ Material para Áudio, Vídeo e Foto;
- ✓ Material Bibliográfico (**NÃO IMOBILIZÁVEL**);
- ✓ Ferramentas;
- ✓ Contas de Consumo (Luz, Telefone, Internet, Monitoramento Eletrônico);
- ✓ Gêneros Alimentícios (**desde que sejam mercadorias NÃO fornecidas pela Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento – SMAA da Prefeitura Municipal de São Carlos, OU alimentos que tenham suas compras devidamente JUSTIFICADAS para COMPLEMENTAÇÃO DA MERENDA para o desenvolvimento do objeto celebrado).**

Data: ____ / ____ / ____

Orlando Mengatti Filho
Secretário Municipal de Educação

X

FOIHA DE PESSOAL CEA-PEC

CARGOS	SALARIO BRUTO	FGTS	INSS (EMPREGADO)	IR	INSS (EMPREGADOR)	VALE TRANSPORTE	VALE TRANSPORTE DESC. 0%	CESTA BASICA	IR (Arrebitado)	SALARIO (Fórmula (provida))	FGTS (provida)	FGTS (provida)	FGTS (provida)	Diaria	Receitas	FGTS 50%	TOTAL INDIVIDUAL	Quantia de	TOTAL POR CARGOS
Coordenador Pedagógico	R\$ 2.850,00	R\$ 228,00	R\$ 256,50	R\$ 28,50	R\$ 313,50	R\$ 156,00	-R\$ 98,16	R\$ 65,00	R\$ 137,50	R\$ 137,50	R\$ 137,50	R\$ 137,50	R\$ 137,50	R\$ 79,16	R\$ 65,44	R\$ 114,00	R\$ 3.896,66	1	R\$ 3.896,66
Assistente Administrativo	R\$ 1.638,00	R\$ 130,88	R\$ 130,88	R\$ 16,36	R\$ 179,96	R\$ 156,00	-R\$ 84,00	R\$ 65,00	R\$ 110,33	R\$ 110,33	R\$ 110,33	R\$ 110,33	R\$ 110,33	R\$ 42,44	R\$ 65,44	R\$ 114,00	R\$ 2.338,70	1	R\$ 2.338,70
Professores	R\$ 1.400,00	R\$ 112,00	R\$ 112,00	R\$ 14,00	R\$ 154,00	R\$ 156,00	-R\$ 84,00	R\$ 65,00	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 38,88	R\$ 65,44	R\$ 114,00	R\$ 1.274,33	4	R\$ 5.097,32
Educativos e/ou Oficiais	R\$ 1.200,00	R\$ 96,00	R\$ 96,00	R\$ 12,00	R\$ 132,00	R\$ 156,00	-R\$ 72,00	R\$ 65,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 38,33	R\$ 65,44	R\$ 114,00	R\$ 1.903,77	1	R\$ 1.903,77
Servicos Gerais	R\$ 1.300,00	R\$ 104,00	R\$ 104,00	R\$ 13,00	R\$ 143,00	R\$ 156,00	-R\$ 78,00	R\$ 65,00	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 36,11	R\$ 65,44	R\$ 114,00	R\$ 1.903,77	1	R\$ 1.903,77
Outros	R\$ 1.300,00	R\$ 104,00	R\$ 104,00	R\$ 13,00	R\$ 143,00	R\$ 156,00	-R\$ 78,00	R\$ 65,00	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 108,33	R\$ 36,11	R\$ 65,44	R\$ 114,00	R\$ 1.903,77	1	R\$ 1.903,77
TOTAL MENSAL	R\$ 23.486,00	R\$ 1.878,88	-R\$ 1.907,38	R\$ 234,86	R\$ 2.583,46	R\$ 2.496,00	-R\$ 1.238,16	R\$ 1.105,00	R\$ 2.257,11	R\$ 2.257,11	R\$ 2.257,11	R\$ 2.257,11	R\$ 2.257,11	R\$ 652,28	R\$ 939,44	R\$ 1.390,77	R\$ 13.950,43	11	R\$ 23.539,82